



Revista de Ciencias Sociales (Cr)

ISSN: 0482-5276

revista.cs@ucr.ac.cr

Universidad de Costa Rica

Costa Rica

Camacho Monge, Daniel
LA NUEVA FAMILIA Y LA NUEVA ADOLESCENCIA
Revista de Ciencias Sociales (Cr), vol. II, núm. 148, 2015
Universidad de Costa Rica
San José, Costa Rica

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=15342284001>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

LA NUEVA FAMILIA Y LA NUEVA ADOLESCENCIA

NEW FAMILY AND NEW ADOLESCENCE

Daniel Camacho Monge
Director

PRESENTACIÓN

PALABRAS CLAVE: FAMILIA * ADOLESCENCIA * FAMILIA NO TRADICIONAL * NUEVA ADOLESCENCIA

KEYWORDS: FAMILY * ADOLESCENCE * NO TRADITIONAL FAMILY * NEW ADOLESCENCE

Este número trata de dos de los problemas más acuciantes de nuestra época: la familia y la adolescencia.

La familia ha sido, desde tiempos inmemoriales, un escenario de disputa del poder. Las ideologías que dominan la sociedad y el Estado, incluidas, en primer lugar, las religiones, han tenido a la familia como una institución insustituible para afianzarse, no importando cual haya sido el momento histórico (la Antigüedad, la Edad Media, la Modernidad) el espacio geográfico (el Asia lejana, el África tanto la musulmana como la subsahariana, el Occidente) ni su formato (mono o poligámica, extensa o reducida, estable o dinámica). En todos esos ámbitos, la familia es el medio ideal para reproducir la ideología dominante. Por ello se le eleva a menudo, en cualquiera de sus formas, a la condición de sacrosanta. La familia es también escenario de la imposición y, a veces, de la lucha por el micro poder. El caso más evidente es el del patriarcado, cuya vigencia se pierde en la larga trayectoria de los siglos.

Por otro lado, la adolescencia es otra categoría sumamente compleja. Como dice uno de los autores de este número (Caravaca) es una etapa de cambios biopsicosociales y de procesos de experimentación y construcción de identidad.

En estos años de inauguración del Siglo ^{XXI}, ambas categorías, la familia y la adolescencia, experimentan intensas sacudidas.

La familia ya no es la misma, debido a las fuertes corrientes de libertad en varias dimensiones de las relaciones de género. Las mujeres instruidas y proveedoras no tienen razón alguna para soportar el patriarcalismo, los avances vertiginosos en la conquista de derechos para las múltiples expresiones de la diversidad sexual, van dejando retrasada a la familia biparental y heterosexual, la movilidad que a los individuos exige la actual vida social, da al traste con la exigencia de las relaciones únicas.

La adolescencia, por su lado, nunca será igual que lo fue hasta ahora. Nunca antes en la etapa adolescente se dispuso de un acceso tan extenso e intenso a la información, la antigua superioridad de conocimiento y buen juicio que reclamaban para sí las personas adultas, se hizo

años, el fracaso del sistema social para ofrecer oportunidades a la juventud, lanza a amplios sectores a la delincuencia y la drogadicción, el desarrollo tecnológico demanda jóvenes y expulsa viejos, considerando como tales a los que han alcanzado la avanzada edad de... ¡cuarenta años!.

De esas dos categorías, la familia y la adolescencia, en plena transformación traumática trata este número de la Revista de Ciencias Sociales de la Universidad de Costa Rica.

El tema central se titula FAMILIA Y ADOLESCENCIA: CASOS DE ESTUDIO, y comienza con la colaboración de Caravaca, enfocada en la adolescencia y el consumo de drogas. En este estudio, se exponen las variables involucradas en el aumento de consumo de estas sustancias psicoactivas: influencia de los medios de comunicación, las condiciones de vida y el proceso de comercialización. Asimismo, reflexiona sobre el impacto en las personas adolescentes, la cual es una etapa de cambios biopsicosociales y de procesos de experimentación y construcción de identidad. Esta interesante colaboración permite abrir un campo para la reflexión y el análisis sobre la comercialización de drogas a nivel mundial y la elaboración de nuevas políticas sociales que involucren variables familiares, escolares, espirituales y socioculturales.

En el campo de la educación y violencia, D' Antoni y Pluchino realizan un estudio de caso desarrollado en el Trabajo Comunal Universitario de la Universidad de Costa Rica, enfocado al apoyo de modalidades educativas diferentes como los colegios nocturnos y técnicos. En el colegio analizado se realizó un taller enfocado a las temáticas de bullying, violencia y agresión, siendo temas controversiales y de diaria convivencia en los colegios del país. Este taller permitió analizar el conocimiento que poseen los estudiantes, los casos de bullying enfrentados en la institución, así como, la opinión personal y vivencial de los participantes.

Por otro lado, Blanco explora las diversas estructuras familiares en la actualidad: familias uniparentales, ampliadas y conformadas por parejas del mismo sexo. Asimismo, se enfoca en analizar los diferentes estilos parentales que se presentan en las parejas homosexuales que tienen hijos e hijas. Destaca las implicaciones, dificultades y particularidades de enfrentar una sociedad basada en reglas heteronormativas. Esta contribución pretende aportar a la educación y comprensión sobre las diferencias de los estilos de parentalidad homosexual y heterosexual.

En la sección de ARTÍCULOS, Mora y Gutiérrez realizan un aporte al debate de las universidades públicas y la acción social. Analizan el papel de las universidades en la realidad social del país y el compromiso con las comunidades. Apoyan este artículo con un estudio de caso realizado desde un proyecto de acción social denominado "Apoyo al fortalecimiento de la organización comunal AMUDA para la defensa de los recursos naturales" del Instituto de Investigaciones Sociales de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Costa Rica. Es un aporte importante para motivar el compromiso ético-político que tienen las universidades con las comunidades y la sociedad, en donde esta se convierta en un ente transformador que permita servir al debate crítico sobre los problemas sociales actuales y busque proponer acciones enfocadas al bien común.

Tello, presenta otra reflexión desde el área del espacio urbano, específicamente en la ciudad de Montreal, Canadá. Realiza un estudio sobre la expansión que se está dando en la periferia de la ciudad y el despoblamiento del sector central. Para ello considera la satisfacción residencial con las variables de condición de vivienda y servicios, permitiendo medir la eficiencia de los programas de renovación que se han implementado en la ciudad.

Carballo utiliza la metodología del relato de vida, con la finalidad de estudiar las modificaciones, los significados y los recuerdos vividos en diversos espacios de vida, en la provincia de Limón. Los diferentes relatos permiten evidenciar la reconstrucción cultural y las nuevas relaciones sociales que surgen en este espacio geográfico.

Finalizando este número incluimos un interesante aporte de Urbina, quien estudia diversos periódicos costarricenses entre los años 1858-1913, con el objetivo de analizar y vincular los eventos que dieron origen a la celebración del 1° de mayo, primero en conmemoración de la rendición de William Walker y luego, como Día Internacional de los Trabajadores.

Con estas diversas colaboraciones presentamos el segundo número de este año.

*Ciudad Universitaria Rodrigo Facio,
Junio, 2015*